தமிழ் நாடு சட்டமன்றப் பேரவை.

சனிக்கிழமை, 1975 மார்ச் 8.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் திரு. நா. கணபதி அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினாக்கள்—விடைகள்.

வெள்ளிக் குறியிட்ட வினாக்கள்.

Funds for Education

*236 *Q.*—N. K. PALANISAMY: Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state—

(*a*) Whether the Government have set up a Committee at the State level for re-employment and effective use of the resources allocated for education; and

(*b*) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்:

(அ) ஆம்.

(ஆ) டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷையா தலைமையில் 16—1—73 அன்று இது குறித்து ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கல்விச் செயலர், நிதி இணைச் செயலர், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர், கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர், அரசுத் தேர்வு ஆணையாளர், திரு. ஜி. ஆர். தாமோதரன் ஆகியோர் இக்குழுவின் உறுப்பினராவர். இக்குழு பள்ளிக் கல்விக்கும், கல்லூரிக் கல்விக்கும் ஆகும் (திட்டமல்லாத மற்றும் திட்ட) செலவினங்களை ஆராய்ச்சி செய்யும். இப்பொழுது இருக்கும் நிதி வசதிகளை வைத்துக்கொண்டே சிக்கனத்துடனும் திறனுடனும் கல்வித் துறையில் இம் மாநிலம் அடையக் கருதியுள்ள திட்ட இலக்குகளை அடைவதற்கான வழி வகைகளைப் பரிந்துரை செய்யும்.

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்: தலைவர் அவர்களே, இந்தக் குழு அமைக்கப்பட்டதன் முக்கிய நோக்கம் என்ன? தற்போது ஏதாவது அறிக்கை அனுப்பியிருக்கிறார்களா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, குழு அமைக்கப்பட்டதன் நோக்கத்தைத்தான் குறிப்பிட்டேன். பள்ளிக் கல்விக்கும் கல்லூரிக் கல்விக்கும் ஆகும் செலவினங்களை ஆராய்ச்சி செய்யும்; இப்பொழுது இருக்கும் நிதி வசதிகளை வைத்துக்கொண்டே சிக்கனத்துடனும் திறனுடனும் கல்வித் துறையில் இம்மாநிலம் அடையக் கருதியுள்ள திட்ட இலக்குகளை அடைவதற்கான வழிவகைகளை ஆராயும்படியாக அவர்களைக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம்.

கல்வி பற்றிய திட்டக் குழுவிலே டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷய்யா இரண்டு ஆண்டுக் காலம் பணியாற்றி முழு விவரங்களைத் தெரிந்திருப்பதன் காரணமாக, கல்வியை இன்னும் சீர்பட, சிறப்புறச் செய்ய அவர்களுடைய சேவையைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பது நோக்கம். குழு இப்பொழுதுதான் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. நான்கைந்து திங்களுக்குள் அவர்கள் அறிக்கை தருவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி: தலைவர் அவர்களே, டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷய்யா அவர்கள் திருச்சியில் நடந்த கருத்தரங்கில் (செமினர்), கல்வி முறை ரொம்ப மோசமான நிலையில் இருக்கிறது, பொதுவாக சர்க்கார் பணம் எல்லாம் வீணக்கப்படுகிறது என்று தெரிவித்திருக்கிருர். அந்தக் கருத்தையே அவர்கள் எற்றுக்கொண்டிருக்கிருரா? அல்லது அதே கருத்தோடுதான் இந்தக் குழுவிலும் அமர்ந்திருக்கிருரா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அதுபற்றி நாம் எதுவும் கூறுவதற்கில்லை. பொதுவாகவே, இருவேறு கருத்துக்கள் உண்டு. இதை இன்னும் சீர்பட, செம்மைப்பட நடத்தலாம் என்ற அளவுக்குக் கருத்துக்கள் இருக்கின்றன. டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷய்யா அவர்கள் கல்வித் திட்டக் குழுவின் தலைவராக இருந்து, இரண்டு ஆண்டுக் காலமாக எல்லாத் துறைகளைப்பற்றியும் தெளிவாக அறிந்திருப்பதன் காரணமாகவும், அவர்கள் ஒரு சிறந்த பொருளாதார வல்லுநராக இருப்பதன் காரணமாகவும், அதுமட்டுமல்லாமல், யுனெஸ்கோவுடன் இருபதாண்டுக் காலம் தொடர்பு வைத்திருந்ததன் காரணமாகவும் அவரை நியமித்திருக்கிறோம். ஆனல், அவர்களுடைய அறிக்கை முழுவதையும் அப்படியே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற நிலை ஏற்படாது. அவர்களுடைய அறிக்கையைப்

1975 மார்ச் 8]

பரிசீலித்து தக்கவற்றை எற்றுக்கொள்வதற்கான வாய்ப்பு அரசுக்கு இருக்கிறது. ஆகவேதான் வல்லுநர்கள் குழு அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய கல்வித் திட்டத்தில் தொழிற்கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டும் என்று பல்லாண்டுக் காலமாகவே நிபுணர்கள் பலர் சொல்லிக்கொண்டு வருகிறார்கள். இப்பொழுது மத்திய சர்க்காருடைய ஆதரவில் நடைபெறும் சென்ட்ரல் ஸ்கூலில் வருகிற ஆண்டிலிருந்து தொழிற் கல்வியைக் கட்டாயமாக்குவதாக அவர்கள் தீர்மானித்து இருக்கிறார்கள். ஏன் நம்முடைய அரசும் தொழிற்கல்வியைக் கட்டாயமாக்கும் திட்டத்தை உடனடியாகத் தீட்டக் கூடாது? இதுபோன்று கமிட்டிகளைப் போட்டு தாமதப்படுத்துவதற்குக் காரணம் என்ன?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இந்தக் குழுவின் நோக்கமே, செலவினத்தைச் சீர்படுத்தி, செம்மைப்படுத்தி எப்படி சரியாக்கலாம் என்பதை ஆராய்வது தான். உறுப்பினர் கூறுவது போன்று காம்ப்ரஹென்ஸிவ் ஸ்கூல் என்ற வகையில் 10-11 வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்கள் தொழிற்கல்வி பயிலுவதற்கான முறையில் இப்பொழுது முயற்சிகள் இருக்கின்றன. சென்ற கல்வியாண்டில் 19 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இந்த முறை புகுத்தப்பட்டிருக்கிறது. வருகிற கல்வி ஆண்டில் எந்த, எந்த இடங்களில் வசதி வாய்ப்பு இருக்கிறதோ அங்கு வேளாண்மைக் கல்வி, தொழிற்கல்வி போன்று சொல்லிக்கொடுப்பதற்கான வழிவகைகளை ஆராயும்படியாகக் கூறியிருக்கிறோம். எந்த எந்த உயர்நிலைப்பள்ளியைச் சுற்றி என்ன என்ன தொழில்கள் இருக்கின்றனவோ அவற்றையொட்டி மாணவர்கள் தொடர்புகொள்வதற்கு வசதியாக அந்த அந்த உயர் நிலைப்பள்ளிகளில் உரிய கல்வியை அளிக்கலாம். விக்கிரவாண்டிக்குப் பக்கத்தில் ஒரு பெரிய 'கேர்' நிறுவனம் 15 இலட்ச ரூபாய் செலவில் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒரு ஒர்க்ஷாப் இருக்கிறது. அந்த ஒர்க்ஷாப்பில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி கொடுக்கும் வகையில் விக்கிரவாண்டி உயர்நிலைப்பள்ளி காம்ப்ரஹென்ஸிவ் ஸ்கூலாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அந்த எண்ணத்தின் அடிப்படையில்தான் வரும் ஆண்டிலும் திட்டங்கள் தீட்ட இந்த அரசு எண்ணியிருக்கிறது.

திரு. கு. காமாட்சி : தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுது சென்ட்ரல் ஸ்கூலில் ஸ்கூல் எஜுகேஷன், அதற்குப் பிறகு காலேஜ் எஜுகேஷன் என்று இரண்டு முறையை மட்டும் வைத்து, இடையிலே யிருக்கும் பி.யு.சி. யை எடுத்திருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறதே அதே முறையை மற்ற பள்ளிகளிலும் கொண்டு வருவது குறித்து இந்தக் குழு ஆலோசிக்குமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இந்தக் குழு அதைப்பற்றி ஆராயாது. அதற்கென்று தனிக் குழு நியமித்திருக்கிறோம். அகில இந்திய அடிப்படையிலே வேறுபல மாநிலங்களிலுள்ள நிலைமையையொட்டி வரத்தக்க அளவிலும், கல்வி அமைச்சர்கள் மாநாட்டில் எல்லோரும் ஒருமனதாக ஏற்றுக்கொண்ட வகையிலும் 10 பிளஸ் 2 பிளஸ் 3 என்ற முறையைத்தான் எல்லோரும் பயன்படுத்துவதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றன. அதைப்பற்றி ஆராய்வதற்குத்தான் தனிக் குழுவொன்று அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

THIRU N. DENNIS : For the effective use of the resources allotted for education, may I know from the Hon. Minister whether there are proposals under consideration of Government to appoint a separate Director for Elementary Education?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அதை நான் அடிக்கடி இங்கே எடுத்துச்சொல்லியிருக்கிறேன். துவக்கப் பள்ளிகள், உயர் துவக்கப் பள்ளிகள், உயர் நிலைக் கல்வி ஆகியவை ஒன்றுக்கொன்று இணைந்து இருப்பதன் காரணமாக, அவற்றைக் கண்காணிக்கின்ற பொறுப்பு மாவட்டக் கல்வி அதிகாரி, மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அதிகாரி ஆகியவர்களுக்கு இருக்கிறது. தனியாகப் பிரிப்பது என்ற வகையில் வரும்போது, உயர் துவக்கக் கல்வியைத் தனியாகப் பிரிக்கவேண்டும். அப்படியானால், 9—10—11 வகுப்புகளை உயர் நிலைப்பள்ளிக்கென்று தனியாக ஆக்கினால்தான், அந்த நிலைமைகள் வரும். ஏனென்றால் துவக்கப் பள்ளி என்னும்போது, ஐந்து வகுப்புகள் வரை வருகின்றன. உயர் துவக்கப்பள்ளி என்னும்போது 8-வது வகுப்பு வரை வருகிறது. என்றாலும், உயர் நிலைப்பள்ளியோடு 6, 7, 8 வகுப்புகளையும் சேர்த்திருக்கிறோம். இரண்டையும் சேர்த்திருப்பதன் காரணமாக நாம் ஒரே இயக்குநரின் கீழ் வைக்கவேண்டியிருக்கிறது. என்றாலுங்கூட இணை இயக்குநர்கள் இரண்டு பேர்களில் ஒருவர் உயர் நிலைப்பள்ளிகள் முழுவதையும் கவனித்துக்கொள்ள

1975 மார்ச் 8]

வேண்டும் என்றும், ஒருவர் துவக்கப்பள்ளிகள் முழுவதையும் கவனித்துக்கொள்ள வேண்டும் என்றும், இதில் தொடர்பு ஏற்படுத்துகிற அளவுக்கு கோ-ஆர்டினேஷன், கோவாப்பரேஷன் என்ற அளவுக்கு இயக்குநர் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்ற முறை இப்பொழுது நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

திரு. குப்பல் கே. எஸ். இராமகிருஷ்ணன் : தலைவர் அவர்களே, பல உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 3,000, 4,000 என்று பெருகிக் கொண்டுபோவதால் திறமையான நிர்வாகம், தரமான நிர்வாகம் அமைய முடியாமல் இருக்கின்றன. ஆகவே, பள்ளிகளை 'பைஃபர்கேட்' செய்து, பிரித்து நடத்தக்கூடிய கோரிக்கை வரக்கூடும். அதற்காக எண்டௌமெண்ட் கட்ட வேண்டியது அவசியம்தானு என்பதையும் குழு ஆராய்ந்திருக் கிறதா ?

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : இது மூலக் கேள் விக்குத் தொடர்புடையதல்ல.

திரு. கே. என். குமாரசாமி : தலைவர் அவர்களே, கல்விக்காக எவ்வளவோ பணம் செலவழித்தாலும், பயின்று வரும் மாணவர்கள் வெறும் க்ளார்க் உத்தியோகம் பார்க்கும் அளவில் தான் இருக்கிறுர்களே தவிர, எதிர்காலத்தில் தொழில் நடத்தவோ, தொழிற்சாலைகள் அமைக்கவோ போதுமான தொழிற்பயிற்சி அளிக்கப்படுவதில்லை. ஆகவே, தொழிலில் அக்கறை செலுத்தும் வண்ணம் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. யிலேயே தொழில் ஆராய்ச்சியில் ஈடு படுகிற வகுப்பை தனியாக அமைத்து, அவர்களைச் செயல்பட வைக்கும் நிலை அரசுக்கு உண்டா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அந்த நோக்கத்தின் அடிப்படையில்தான் அவர்கள் இப்பொழுது 10 ப்ளஸ் 2 ப்ளஸ் 3 என்று பிரிக்க வேண்டுமென்று வரும்பொழுது, 11 வகுப்புகளில் சொல்லிக்கொடுக்கும் சிலபசை பத்து வகுப்புகளிலேயே சொல்லிக்கொடுக்கும் ஏற்பாடு செய்து, அதற்குப் பிறகு இரண்டு ஆண்டுக் காலம் இப்படித் தொழில் துறையில் போவதற்கும், ஒரு சிலர் கல்லூரிக்குப் போகவேண்டு மென்று கருதினுல், அதற்கு வகை செய்யும். இப்படி இரண்டாகப் பிரித்து, யார் யார் தனியாகத் தொழிலுக்குப் போகவேண்டும் என்று விரும்புகிறுர்களோ அவர்களுக்கு விரிவான வாய்ப்பு

ஏற்படுத்த இரண்டு ஆண்டு காலத்தை பயன்படுத்தலாம் என்பது நோக்கம். பத்து ப்ளஸ் 2 ப்ளஸ் 3 குறித்து அமைக்கப்பட்டிருக்கிற குழு ஆராய்ந்து வருகிறது. அவர்கள் ஆராய்ந்து அறிக்கை வந்த பிறகு தக்க முடிவை அரசு மேற்கொள்ளும்.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH : Sir, may I know from the Hon. Minister for Education and Tourism whether this Committee now appointed has been given ample scope and full freedom to make recommendations as they like or whether any restrictions have been imposed that only within the amount that is sanctioned they should plan their schemes?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே இப்போது இருக்கிற நிதி வசதியில் நாம் இந்த ஆண்டு 118 கோடி ரூபாய் கல்விக்காக ஒதுக்கியிருக்கிறோம் என்றால் அதை எப்படி பயன்படுத்தலாம் என்பதுபற்றி ஆராய்வதுதான் இந்தக் குழுவின் வேலையாக இருக்கும்பொருட்டு, குழு அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி: சார், இப்போது ஆரம்பக் கல்வியில் குறிப்பாக கிராமப்புறங்களில் 'ட்ராப் அவுட்' அதிகமாக இருக்கிறது. அதைக் குறைப்பதற்கு 8-வது வகுப்பு வரையில் கட்டாய இலவச வகுப்பு நடத்த என்ன செலவாகும் என்பதைப்பற்றி ஆராய இந்தக் குழுவுக்கு 'டர்ம்ஸ் ஆஃப் ரெபரன்ஸ்' கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, அதை ஒரு கொள்கையாக வைத்து ஆராயவேண்டுமென்று நாம் கருத்து தெரிவிக்கவில்லை. அதைப்பற்றி ஆராய்ந்து குழு எடுத்துச் சொல்லுமானால் அரசு அதை ஏற்றுக்கொள்ளும். அந்த வகையில்தான் இப்போது அரசு இருக்கிறது. இப்போதே ஏராளமாக பணம் செலவு செய்தபோதிலும் 6-வது வகுப்புக்கு வருகிறபோது நூற்றுக்கு 51 பேர்கள் நின்றுவிடுகிறார்கள்; 49 பேர்கள்தான் வருகிறார்கள். நின்று விடுகிறவர்கள் எண்ணிக்கையை குறைக்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தில்தான் மதிய உணவுத் திட்டம், மூன்றாவது வகுப்பு வரையில் இலவசமாக புத்தகங்கள், சிலேட்டுகள் போன்ற பொருட்களை வாங்கிக் கொடுக்கும் திட்டம் ஆகியவைகளை நிறைவேற்றிக்கொண்டிருக்கிறோம். மேலும் என்ன செய்யலாம் என்பது பற்றி இந்தக் குழு ஆராய்ந்து கருத்து தெரிவிக்குமானால் அரசாங்கம் அதை ஏற்று உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும்.